



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Formation à la grille EPCA

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Échelle d'évaluation psychodynamique des changements dans l'autisme de Geneviève Haag and Coll.

En partenariat avec la Cippa.

Cette grille est un instrument clinique utile sur plusieurs plans : elle permet à la fois l'évaluation de l'état autistique du sujet et l'évaluation des changements chez la personne autiste traitée. Sur le plan des traitements, elle est un instrument de repérage et de mise en sens des comportements autistiques considérés jusque-là comme dénués de sens et incompréhensibles. Fondée sur les développements théoriques de Geneviève Haag, elle est le fruit de l'observation fine et minutieuse, par un groupe de psychanalystes expérimentés autour de Geneviève Haag, de l'évolution d'enfants autistes en traitement.

Animé par Géraldine Cerf de Dudzele, psychologue clinicienne, psychanalyste, membre de la Cippa.

Thèmes

Approches psychodynamique et développementale de l'autisme permettant d'avoir accès aux fonctionnements sous-jacents des symptômes autistiques. — La place de l'observation, de l'arrière-plan théorique et plus particulièrement de l'abord théorico-clinique de Geneviève Haag concernant la construction du Moi corporel et ses avatars chez les jeunes autistes.

Objectifs

Développer une capacité d'observation et de compréhension. — Modifier les réponses aux comportements autistiques. — Acquérir des références théoriques. — Pratiquer l'EPCA. — Affiner l'abord diagnostique. — Construire un projet individuel de soin. — Associer les parents à un partage d'observation.

Public et prérequis

Équipes de soin, éducatives, pédagogiques concernées par l'enfant et l'adolescent autistes, le partenariat avec les familles, les associations de parents, personnels administratifs et politiques concernés par l'autisme.

Méthodes de travail

2 + 1 jours (dernier jour programmé 2 mois plus tard). — Dans l'intervalle, en intersession, remplissage de la grille sur un patient. — Exposés théoriques. — Examen des items de la grille avec exemples observés par les stagiaires dans leur travail. — Échanges théorico-cliniques avec les intervenants.

Stage

SM24-36P

Tarif

810 €

Lieu

Paris

Dates

21-22 oct., 9 déc 2024 (soit 21 h sur 3 jours)

Premier module

LUNDI 21 OCTOBRE 2024

Références théoriques de la « grille de repérage clinique des étapes évolutives de l'autisme infantile traité », (dite « grille de Geneviève Haag and coll. ») : la genèse du moi corporel selon Geneviève Haag comprenant la formation des identifications intracorporelles et un développement processuel; les apports d'Esther Bick, Donald Meltzer et Frances Tustin. Les étapes de la reprise développementale chez les enfants autistes en traitement psychothérapique. Présentation de la grille, de son organisation, de son mode d'utilisation et de ses différents usages. 9 h à 13 h

Cerf de Dudzeele Géraldine, psychologue clinicienne ; psychanalyste membre de la Société de psychanalyse freudienne (SPF) ; service de suite de l'hôpital de jour Epi (Établissement psychothérapique infantile) à Paris ; membre de la Cippa.

Début d'étude des 147 items avec le manuel d'utilisation.

Exemples observés par les stagiaires dans leur travail.

Rappels théoriques si nécessaire.

Mise en relation des items entre eux 14 h à 17 h
Cerf de Dudzeele Géraldine

MARDI 22 OCTOBRE 2024

Poursuite de l'étude des 147 items 9 h à 13 h
Cerf de Dudzeele Géraldine

Approfondissement de l'étude des relations entre les items appartenant aux différents domaines présents à chacune des 5 étapes de la grille.

Prise en main de la grille par domaines et sa mise en relation avec la grille par étapes 14 h à 17 h
Cerf de Dudzeele Géraldine

Second module

LUNDI 9 DÉCEMBRE 2024

Travail de groupe sur les grilles remplies par les stagiaires avec leurs patients 9 h à 13 h
Cerf de Dudzeele Géraldine

Poursuite de cet examen des grilles rapportées par les stagiaires.

Bilan de fin de formation 14 h à 17 h
Cerf de Dudzeele Géraldine

